

Lesbrief bij de voorstelling

PiePiegaai

Voorstelling voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 5 jaar.



Het verhaal

Twee grappige vogelfiguurtjes, een meneertje en een mevrouwetje houden heel veel van elkaar. Op een dag wordt er een ei bezorgd. Daarin zit PiePiegaai, een prachtig kleintje met twee staartjes. Zodra zij uit het ei is gekropen, gaat PiePie op onderzoek uit. Ze schrikt van een griezelig woef geluid. Haar nieuwsgierigheid wint het van haar angst en zo ontdekt ze dat het hondje Zjoezjoe eigenlijk niet zo eng is. Ze worden vriendjes. 's Avonds valt PiePie moe en voldaan van het spelen in slaap, maar niet voordat papa en mama haar een nachtkusje hebben gegeven.

Alledaagse herkenbare gebeurtenissen worden op een humoristische manier uitvergroot en in een andere context geplaatst. Een muzikale voorstelling met poppen waarin herkenbare thema's als tegenstellingen, kwijt zijn, en spelen aan bod komen.

Vormen van poppenspel

Tafelpoppenspel. De poppenspeelster is zichtbaar aanwezig.
Stokpoppen.

Figuren in de voorstelling

Meneer Gaai: Een vrolijk, beetje gezet vogelfiguurtje.
Meneer Gaai houdt van tuinieren, knutselen en van zijn hond.

Julliet: Een dametje als vogelfiguurtje.
Ze houdt van netjes, van mooi zijn en van dansen.

PiePiegaai: Een piepklein vogelfiguurtje met twee staartjes
Ze is nieuwsgierig, alles is nieuw voor haar.

Zjoezjoe: Het hondje van meneer Gaai.
Houdt van spelen.

Thema's binnen de voorstelling:

Groot, klein
Geboorte
Vriendschap
Spelen

Kringgesprek:

Kinderen maken kennis met verschillen van geboren worden in de dierenwereld. Kinderen kunnen hun eigen belevingen in de mensenwereld vertellen.

Welke dieren leggen nog meer een ei?

Duiven, kippen, kalkoenen, eenden, pauwen, pinguïns.
Schildpadden, kameleons, slangen, spinnen, krokodillen etc..

Welke dieren leggen geen ei?

Honden, katten, paarden, koeien, konijnen, egyptjes etc.

Mensen leggen ook geen ei, het baby'tje groeit in mama's buik en dan na heel lang wachten wordt er een baby'tje geboren.

Misschien zitten er wel kindjes in de klas waarvan de mama een dikke buik heeft. Dan komt er binnenkort een broertje of zusje bij. Wat heeft zo'n klein baby'tje allemaal nodig.

Is het leuk om een broertje of zusje te krijgen. Wie heeft er al een broertje of zusje. Wat vindt of lijkt je leuk aan een broertje of zusje en wat vindt of lijkt je niet leuk.

De natuur:

De kinderen kennis laten maken met verscheidenheid aan vogels.

Het benoemen van verschillende vogelsoorten

De vogelfiguren in dit verhaal hebben wel een snavel, maar hebben geen vleugels, behalve PiePiegaai. Ze bestaan ook niet in de natuur. Het zijn fantasievogels.

Plaatjes van verschillende vogelsoorten laten zien. Bijv. papegaai (uit warm land), pinguïn (uit koud land), eend (leeft op het water), een reiger (leeft aan het water), een uil (nachtvogel), de merel (gewone vogel) en de koekoek (legt zijn ei bij andere vogels in het nest). De vogels met elkaar vergelijken. Bijv. letten op kleurverschillen, op verschillen in poten, verschillen in voetjes, kromme of rechte snavel .

Uitleg geven waarom de ene vogel een rechte of kromme snavel heeft, lange of korte poten etc.

Op welke lijken Meneer Gaai en Juliet het meest?

Ze lijken het meest op pinguïns. Ze kunnen ook niet vliegen, Meneer Gaai waggelt net zo als een pinguïn. Ze kunnen wel heel goed hun kopjes bewegen en dat kunnen pinguïns ook heel goed. Ze lopen rechtop.

Bewegingsspel: Het koekoeksei.

Wie het ei van de koekoek krijgt, moet het zo snel mogelijk weer kwijt.

Benodigdheden: doek en een balletje.

Eerst wordt met een aftelrijmpje de koekoek aangeduid:

*De koekoek drinkt van gloe-gloe-gloek
en neemt een grote koekoeksdoek.*

*Daarin legt hij zijn koekoeksei,
en de volgende koekoek dat ben jij!*

Dan neemt de koekoek een doek die van te voren klaarlag en knoopt hem met het balletje erin dicht: dat is nu het ei. Alle andere kinderen zijn de merels en gaan in een kring zitten, met hun gezicht naar het midden. Zich omdraaien is verboden. Nu loopt de koekoek achter de rug van de merels rond de

kring en zingt een liedje:

"Doedelidom, de koekoek is niet dom.

Hij legt zijn ei in een ander nest,

en de merel doet de rest!

Ondertussen laat hij onopvallend zijn ei vallen achter de rug van een van de merels terwijl hij doet alsof er niets aan de hand is. De speler die denkt dat het ei achter hem ligt, staat op, raapt het ei op

En probeert de koekoek te pakken te krijgen, die snel rond de cirkel loopt en

probeert de plaats van de merel in te nemen. Slaagt hij hierin, dan is de ongeluksvogel met het ei nu de koekoek, die zijn ei moet proberen kwijt te raken.

Heeft de koekoek zijn ei ergens gelegd en kan hij de kring rondlopen zonder dat de merel iets heeft gemerkt, dan tikt hij de merel op de schouder, die moet opstaan en onmiddellijk de koekoek worden.

Bewegingsspel: eieren uitbroeden

Wie heeft de meeste eieren in het nest gelegd.

Benodigheden: 2 ballen, 2 grote touwen of krijt.

Maak een grote cirkel op de grond van bijv. een touw.

Iemand zit in de cirkel, dit is het nestje en degene die in het nestje zit is een vogel.

de andere kinderen proberen een ei (bal) in het nestje te leggen. Dit gaat als volgt:

Ze gooien de bal om beurten naar de vogel in het nestje. Als de vogel de bal vangt, mag deze in het nestje blijven. Hoeveel eieren heeft de vogel gevangen en liggen er in haar nestje om uit te broeden?

Het kan ook in estafette vorm.

Twee cirkels(nestjes) maken en twee partijen. Er worden twee rijen gevormd. Iedere partij krijgt een bal. De Bal wordt tussen de benen doorgegeven aan het volgende kind in de rij. De laatste gooit de bal naar degene in de cirkel. (Is dit nog te moeilijk

dan rent de laatste met de bal naar de cirkel en geeft deze aan het kind in de cirkel.

Wie heeft in een bepaalde tijd de meeste eieren in het nestje gelegd om uit te broeden?

Bewegingsexpressie:

Benodigheden: simpele zelfgemaakte snavels van dun karton met elastiek die ze op hun neus kunnen zetten. CD met ritmische muziek waar goed op bewogen kan worden. Cd speler.

Alle kinderen hebben hun zelfgemaakte snavels op en beelden zich in een pinguïn te zijn en op de zuidpool te leven waar het koud is en kan stormen en sneeuwen.

Pinguïns kunnen niet vliegen, lopen waggelend en stijfjes, je armen stijf langs je

lichaam en alleen je handen mogen bewegen. Het hoofd van de pinguïn kan wel goed bewegen. Ritmische herhalingen van snavel omhoog, snavel naar links, snavel

naar rechts, snavel naar beneden, snavel ronddraaien.

Pinguïns waggelen vaak in een rij achter elkaar aan. Maar als er storm komt en het wordt heel koud, dan gaan ze heel dicht op elkaar staan. Pinguïns laten zich ook wel op hun buik vallen en bewegen zich dan over het ijs voort. Met deze gegevens kun je gaan spelen en kleine opdrachtjes geven.

Daarna kun je een andere vogel nemen, die wel kan vliegen en daar bewegingsoefeningen bij doen.

Taal:

Tegenstellingen:

In de voorstelling komen de volgende tegenstellingen aan bod:

- Meneer Gaai en Julliet zijn *groot* maar PiePiegaai is nog *klein*.
- Julliet maakt zich *mooi* want ze wil niet *lelijk* zijn.
- Als meneer Gaai de plantjes neerzet, hangt hij ook een *zon* op. Het tegenovergestelde is de *maan*.
- Het is *dag* en het wordt *nacht*.
- Meneer Gaai en Julliet zijn *binnen* in hun nestje. Maar ze gaan ook naar *buiten* bijvoorbeeld naar de tuin.
- Meneer Gaai heeft plantjes *in* zijn karretje, maar haalt ze *uit* het karretje om in de tuin te zetten.
- Het ei is *dicht*, maar gaat *open* als PiePiegaai eruit komt .
- Voordat PiePiegaai van de glijbaan kan gaan, moet ze eerst naar *boven* klauteren om vervolgens naar *beneden* te zoeven.
- Als Zjoezjoe op de wip wap springt zit hij laag bij de grond, maar als PiePiegaai ook op de wipwap komt, zit Zjoezjoe opeens *hoog* in de lucht en PiePiegaai *laag* bij de grond.

Kinderen tegenstellingen laten uitbeelden:

De kinderen hebben de voorstelling van PiePiegaai gezien. Naar aanleiding van de tegenstellingen die daarin voorkwamen proberen hoe ze steeds met z'n tweeën een tegenstelling kunnen uitbeelden die ze in de voorstelling hebben gezien. Mag ook met hulpmiddelen. Bijvoorbeeld: in de voorstelling zit het ei eerst *dicht* en gaat *open* als PiePiegaai eruit komt. De 2 kinderen krijgen de opdracht om dit uit te beelden. De andere kinderen moeten raden welke tegenstelling zij uitbeelden. Hulpmiddelen kunnen zijn: een deur van een kast die opengezet wordt en dan weer dichtgedaan wordt of een boek.

Hetzelfde kun je ook doen met tegenstellingen in emoties bijv.: boos- vrolijk/
Opgewonden – stil / bang – dapper / nieuwsgierig – verlegen.

Plaatjes zoeken van tegenstellingen:

Laat kinderen in tijdschriften plaatjes zoeken die bij de tegenstellingen horen (Je kunt de kinderen ook gericht laten zoeken, bijv. zoek een dichte deur of een open deur), deze op vierkante kartonnetjes van dezelfde afmeting plakken. En nu kun je het zelfgemaakte spel spelen. Namelijk heb je bijv. een plaatje van een dikke meneer, dan moet je een plaatje met een dunne mevrouw of iets anders duns erbij zoeken

Is dit nog te moeilijk voor de kinderen. Dan als leerkracht zelf plaatjes van tegenstellingen aanbieden en kinderen de plaatjes laten benoemen en tegenstellingen bij elkaar laten leggen.

Tekenen, plakken, knutselen:

De voorstelling begint met een boek over PiePiegaai dat ik wil gaan voorlezen. Op de voorkant staat PiePiegaai afgebeeld. Als ik het boek opensla blijken er alleen maar lege bladzijden in te staan.

Zelf een PiePiegaai boekje maken:

Maak een mooie kaff van karton en plak op de voorkant de bijgeleverde plaat van PiePiegaai. Kleur deze in en leg vervolgens een aantal lege velletjes papier in het kaff. Maak alles van dezelfde grootte. Vouw het kaff en de blaadjes dubbel en niet het geheel in het midden vast. Nu heb je een eigen PiePiegaai boekje. Hierin kun je met geometrische vormen (rond, ovaal, vierkant, rechthoek, driehoek) de figuren maken en het verhaaltje in het boek plakken. (Of je maakt je eigen tekeningen. Of je gebruikt het om plaatjes van tegenstellingen in te plakken).

Woonvormen van afvalmateriaal:

In de voorstelling gaan meneer Gaai en Julliet samenwonen in een rechtopstaand nestje met allemaal veertjes. Zjoezjoe woont in een houten hondenhol. Konijnen graven een hol. Paarden wonen in een stal etc.

Kun je andere dieren benoemen die weer anders wonen. Wat is jouw lievelingsdier. Maak van afvalmateriaal iets waar jou lievelingsdier graag in zou willen wonen. Bijvoorbeeld is een kat je lievelingsdier en heb je thuis een kat, dan weet je vast wel waar zij het liefst ligt te slapen. Is dat bijvoorbeeld in een kast op iets zachts, dan maak je van een doos een kast deze beschilder of beplak je heel mooi en maak je van binnen lekker zacht met stof.

De jaargetijden:

In de voorstelling gaat meneer Gaai zijn volkstuintje inrichten. Hij heeft zelfs de zon meegenomen. Er staat een bloem te bloeien en een vlindertje dertelt voorbij. Het is lente. Alles begint weer te groeien.

Wat heb je allemaal nodig bij tuinieren?

Schop, hark, plantjes, aarde, kruiwagen, gieter, bloemen, zaadjes, bloembollen. Plaatjes maken met deze voorwerpen, of tekenen. Rijtjes van 3 maken en dan steeds een voorwerp dat er niet bij hoort.

Je eigen lentetuin maken:

Benodigheden: plastic bakken, (bijv. afwasteiltjes) potaarde, plastic folie, plakband, zaadjes.

De klas wordt in groepje opgedeeld. Ieder groepje krijgt de opdracht om net als meneer Gaai een eigen tuintje in te gaan richten. De kinderen moeten thuis zaadjes verzamelen (het liefst ook wat snelgroeiende zaadjes, zoals sterrenkers en bonen) . De bakken worden voorzien van aarde en de zaadjes worden door de kinderen in de grond gestopt. Op een briefje komt erbij te staan welke zaadjes gezaaid zijn. Klein beetje water geven en de bak afdekken met plasticfolie.

Veel plezier!

Gea de Vries

Figurentheater MUZIPO - www.muzipo.nl